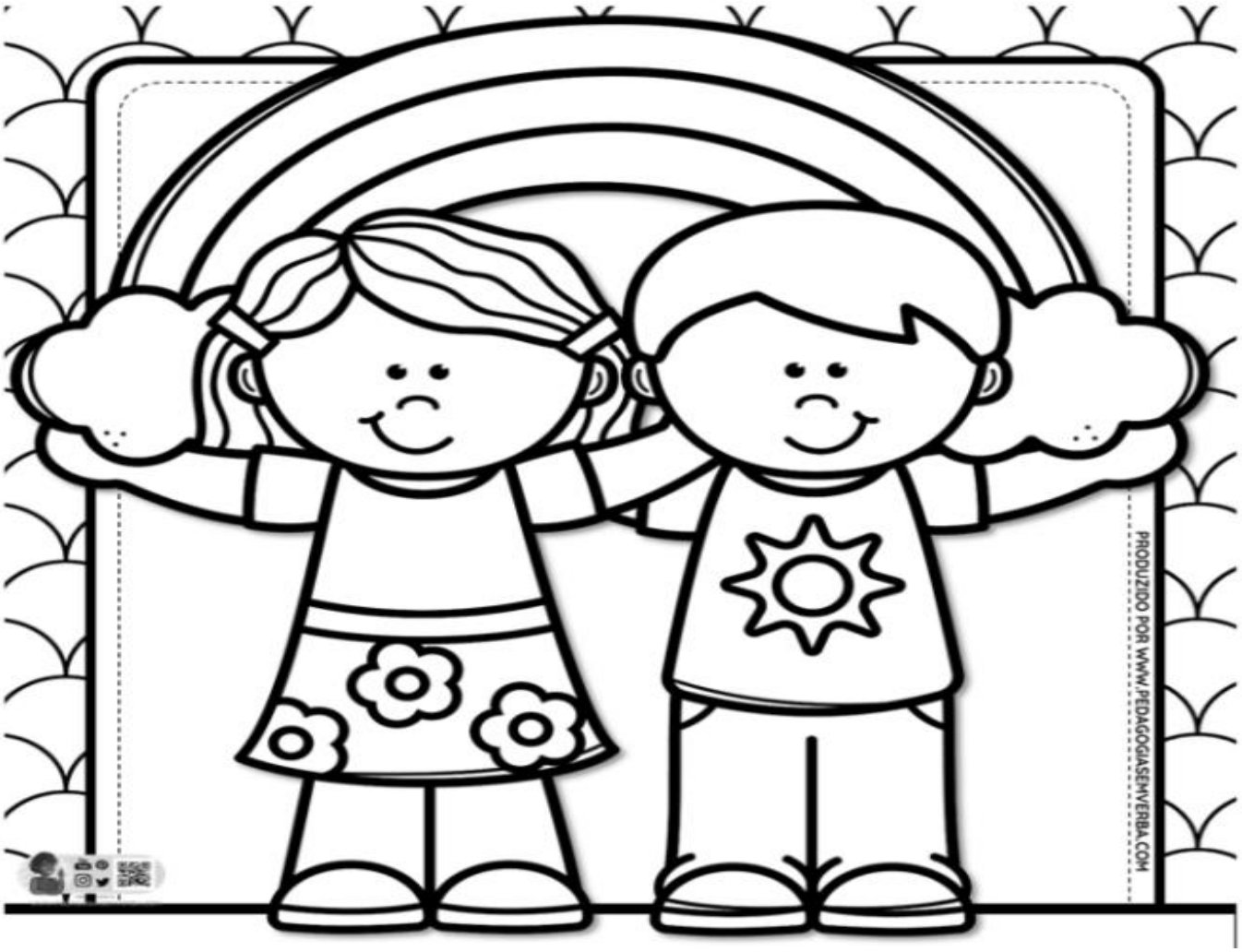
Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

# Minhas atividades remotas




Atividades Referentes aos dias 09/03 à 15/03.

Alun (  ):_____ 5º ano _____

Professora: _____

# CRONOGRAMA DE ESTUDOS

**TERÇA-FEIRA (09/03) -** **GEOGRAFIA:** No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA. Conteúdo: Divisão política e administrativa do Brasil
.

**MATEMÁTICA:** No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA. Conteúdo: Sistema de numeração decimal, ordenação e comparação.

**QUARTA-FEIRA (10/03) - ARTE:** Siga as orientações enviadas pela professora no grupo e na atividade.

**HISTÓRIA:** No caderno escreva o cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS – Data Comemorativa: Dia Internacional da Mulher. Atividade Avaliativa.

**QUINTA-FEIRA (11/03) – PORTUGUÊS:** No caderno faça o cabeçario dia. Escreva: Aula de hoje: RETOMADA DO CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL BIOGRAFIA-Realize a leitura do texto e responda as atividades deinterpretação. Cole nocaderno e envie foto no privado.

**PORTUGUÊS:** No caderno escreva o cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS- GÊNERO TEXTUAL BIOGRAFIA.Atividade avaliativa.

**SEXTA-FEIRA (12/03) – CIÊNCIAS:** No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: Atividade Avaliativa - Propriedades Físicas dos Materiais. Realize as duas experiências propostas e envie foto no GRUPO. Com a apoio dos texto das aulas anteriores responda as questões.

**MATEMÁTICA:** No caderno faça o cabeçario dia. Escreva: Aula de hoje: RETOMADA DO CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL- ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO - Páginas 20 (atividade 2), 21 e 22. Envie foto da resolução no privado para correção.

**SEGUNDA-FEIRA (15/03) – PORTUGUÊS:** No caderno faça o cabeçario dia. Escreva: Aula de hoje: PONTUAÇÃO - Realize as atividades propostas. Cole no caderno e envie foto no privado.

**MATEMÁTICA:** No caderno faça o cabeçario dia. No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS. Conteúdo: Sistema de numeração decimal, ordenação e comparação.

**TERÇA-FEIRA (09/03):** **COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA
**OBJETO DE CONHECIMENTO**: A divisão política administrativa do Brasil
**HABILIDADES:** (PR.EF05GE.n.5.2)

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA** – VALOR:_____NOTA:_____
ALUNO(A):_____5º ANO ___

**ATIVIDADES**

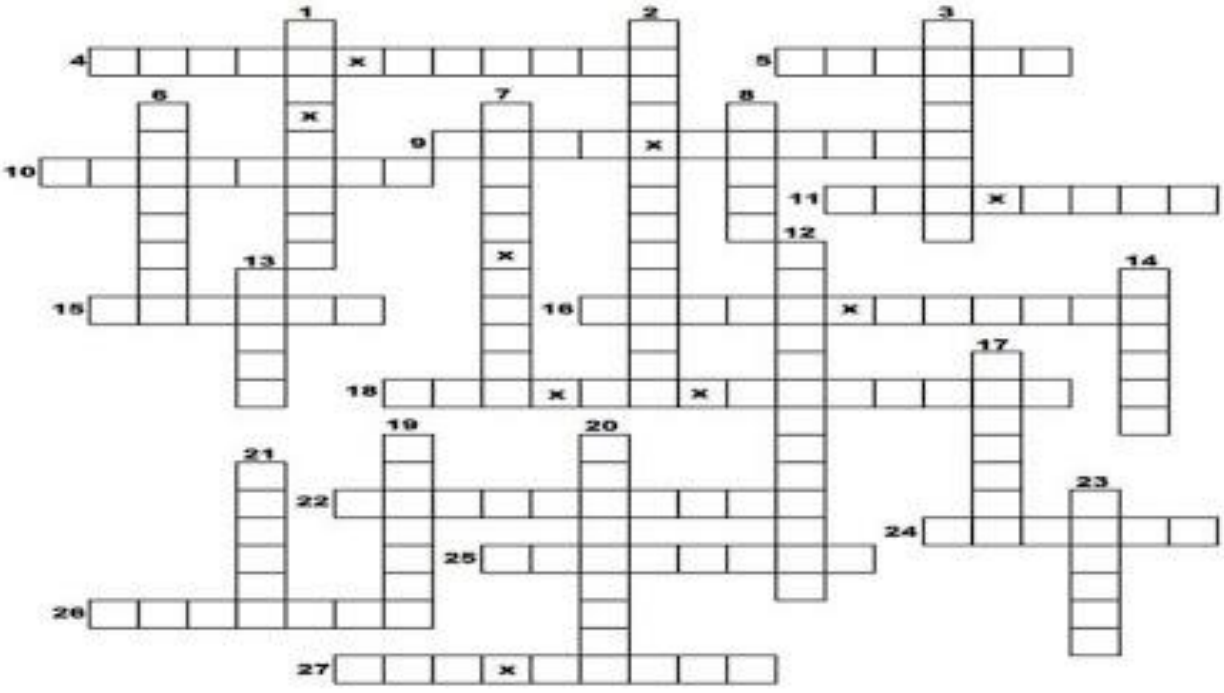
1 – Pinte o mapa de acordo com a legenda.
2 – Complete a tabela com o nome das capitais dos estados.

**BRASIL - REGIÕES**

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

| UF | CAPITAIS |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | Distrito federal |
| 26 | |
| 27 | |

3 – Complete a cruzadinha com o nome das capitais das unidades da federação brasileira.



**TERÇA-FEIRA (09/03)**

Observe o Mapa do Brasil e responda:

01- Qual o nome do País em que você mora?

R-_____

02- Em que estado brasileiro você mora?

R-_____

03- Quantos estados o Brasil Possui?

R-_____

04-Qual é o maior estado brasileiro?

R-_____

05- Qual é o menor estado brasileiro?

R-_____

06- Quais são os estados vizinhos de São Paulo?

R-_____

_____

07- Qual o nome da capital do Brasil?

R-_____

**BOA SORTE !!!!**

**Dia:** 09/03 – TERÇA-FEIRA **Componente Curricular:** Matemática

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sistema de Numeração Decimal

**OBJETIVO DEAPRENDIZAGEM**: PR.EF05MA01.s.5.01

# ATIVIDADE AVALIATIVA

**ALUN ( ):**_____**5°ANO**_____

**PROFESORA:**_____ _____**VALOR** ( ) **NOTA** ( )

1 – A professora Ana fez uma atividade com seus alunos em que teriam que escrever alguns números por ela solicitados. Veja os números registrados pelos alunos:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **12 651** | **19 453** | **700 347** | **784 132** |
| **102 945** | **967 128** | **853 874** | **18 369** |

a)Pinte de amarelo o quadro com o número que apresenta a maior UNIDADE DE MILHAR.

b)Pinte de vermelho o quadro com o número que apresenta a menor UNIDADE DE MILHAR.

2) Observe os dois números que você pintou e responda:

a) O que apresenta a MAIOR unidade de milhar é o maior? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

b) Qual deles é o maior?

_____

_____

_____

3) Decomponha os números apresentados na tabela:

| | |
|---|---|
| 12 651 – | 700 347 |
| 102 945- | 853 874 |

| | |
|---|---|
| 19 453- | 784 132 |
| 967  128- | 18 396 |

4) Leia o painel abaixo retirado do site https://covid.saude.gov.br/  e faça o que se pede observando o número de casos em acompanhamento:

a) Qual o número de casos em acompanhamento de acordo com o Painel Coronavírus?

_____

_____

b) Qual é a data de atualização do painel?_____

_____

c) De acordo com o número de casos em acompanhamento responda:

- Quantas classes tem esse número?_____
- Quantas ordens?_____
- Qual o antecessor do número citado?_____
- Qual o sucessor do número citado?_____
- Qual o valor relativo  do número 8?_____
- Quais os valores relativos do números 6 e 7?_____

  _____
- Qual o valor absoluto do número 9?_____

**BOA SORTE !!!!**

**Dia: 10/03 – QUARTA-FEIRA** **Componente Curricular:** História

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** As tradições orais e a valorização da memória.

**OBJETIVO DEAPRENDIZAGEM**: PR.EF05HI07.s.5.28

# RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

ALUN ( ):_____ 5 ° ANO _____

PROFESSORA:_____VALOR [ ] NOTA [ ]

No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como, redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

Ao ser criado esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

Podemos dizer que o dia 24 de fevereiro de 1932 foi um marco na história da mulher brasileira. Nesta data foi instituído o voto feminino com o direito de votar e serem eleitas para cargos no executivo e legislativo.

Com o passar do tempo, muitas outras conquistas vieram:

- 1978: Marcado pelo Congresso da Mulher Metalúrgica onde foram discutidas diversas situações envolvendo as mulheres que atuam em empresas, como auxílio creche, salários, etc.
- 1985- Criação da primeira Delegacia da Mulher em São Paulo, a fim de dar suporte a situações de risco que algumas mulheres vivem.
- 1988: As mulheres obtêm importantes avanços na Constituição Federal, garantindo igualdade a direitos e obrigações entre homens e mulheres perante a lei.
- 2006 – Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340) cria mecanismos para coibir* a violência doméstica e familiar contra a mulher, para prevenir, punir e erradicar* a violência contra a mulher.

Houveram outros fatos marcantes nesta luta da mulher e para conhecê-los é só fazer uma busca rápida na internet, mas ainda há muito a se conquistar...

No dia internacional da mulher, agradeça pelo amor e carinho das mulheres que fazem parte de sua vida.

## Com base nas informações contidas no texto responda as questões abaixo:

1-Este texto foi feito em homenagem a uma data muito especial. Que data é essa?
R_____

2- Segundo o texto, quais eram os principais motivos da luta das mulheres, em 1857?
R_____
_____
_____
_____
_____
_____

3-Explique por que o dia 8 de marco é considerado o dia internacional da mulher. Qual acontecimento a data faz homenagem?
R_____
_____
_____
_____
_____
_____
4-Quando foi decidido que o dia 8 de março passaria a ser o Dia Internacional da Mulher?
R_____
_____
_____
5-Quando a data foi oficializada pela ONU?
R_____
_____
_____
_____
6-Qual é o principal objetivo desta data?
R_____
_____
_____
_____
_____
_____
7-Qual a data foi considerada como um marco na história da mulher brasileira? O que foi instituído nessa data?
R_____
_____
_____
_____
_____
_____
8- Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:
A.( ) Podemos dizer que o dia 21 de fevereiro de 1923 foi um marco na história da mulher brasileira. Nesta data foi instituído o voto feminino

B.( ) No ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857.

C.( ) Ao ser criado esta data o principal objetivo era apenas de comemorar.

**QUINTA-FEIRA (11/03): COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
**OBJETO DE CONHECIMENTO**: Estratégias de leitura: inferência
**HABILIDADE:** EF35LP04.a.5.17

**RETOMADA DO GÊNERO TEXTUAL – BIOGRAFIA**

# Biografia

**EVA FURNARI** - Uma das principais figuras da literatura para crianças. Eva Furnari nasceu em Roma (Itália) em 1948 e chegou ao Brasil em 1950, radicando-se em São Paulo. Desde muito jovem, sua atração eram os livros de estampas ~e não causa estranhamento algum imaginá-la envolvida com cores, lápis e pincéis, desenhando mundos e personagens para habitá-los...

Suas habilidades criativas encaminharam-na, primeiramente, ao universo das Artes Plásticas expondo, em 1971, desenhos e pinturas na Associação dos Amigos do Museu de Arte Moderna, em uma mostra individual. Paralelamente, cursou a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, formando-se no ano de 1976. No entanto, erguer prédios tornou-se pouco atraente quando encontrou a experiência das narrativas visuais.

Iniciou sua carreira como autora e ilustradora, publicando histórias sem texto verbal, isto é, contadas apenas por imagens. Seu primeiro livro foi lançado pela Ática, em 1980, Cabra-cega, inaugurando a coleção Peixe Vivo, premiada pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil - FNLIJ.

Ao longo de sua carreira, Eva Furnari recebeu muitos prêmios, entre eles contam o Jabuti de "Melhor Ilustração" —*Trucks* (Ática, 1991), A *bruxa Zelda* e *os* 80 *docínhos* (1986) e *Anjinho* (1998) -setes láureas concedidas pela FNLIJ e o Prêmio APCA pelo conjunto de sua obra.

http:llcaracal. imaginaria, *cam/autog*rafas/evafurnari/index. Html

**1 – Pode se afirmar que Eva Furnari é:**

A) amiga da bruxa Zelda
B) a dona do museu de Artes Plásticas
C) autora e ilustradora de diversos livros infantis
D) proprietária da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP

**2 – Este texto trata-se de uma:**

A) notícia
B) biografia
C) bibliografia
D) carta

**3 – Ele foi retirado:**

A) do Jornal APCA
B) da Fundação Nacional do Livro Infantil
C) da internet
D) do dicionário

**QUINTA-FEIRA (11/03):**

**4 – O assunto principal do texto é sobre:**

A) a vida de Eva Furnari
B) os prêmios que Eva recebeu
C) seu primeiro lançamento
D) sua data de nascimento

**5 – A finalidade do texto é**

A) apresentar dados sobre vendas de livros
B) divulgar os livros de uma autora
C) informar sobre a vida de uma autora
D) instruir sobre o manuseio de livros

6 – **Uma das principais figuras da literatura para crianças.** A palavra **Uma** nesta frase está com letra maiúscula por que:

A) é um substantivo derivado
B) inicia uma frase
C) termina uma frase
D) é um substantivo próprio

7 – **No entanto erguer prédios tornou-se pouco atraente quando encontrou a experiência das narrativas visuais**. Infere-se desta frase que Eva Furnari:

A) tinha horror em ser arquiteta
B) gostava tanto da literatura que preferiu abandonar a carreira de arquiteta
C) jamais publicaria livros
D) não gostou dos prêmios que recebeu como arquiteta

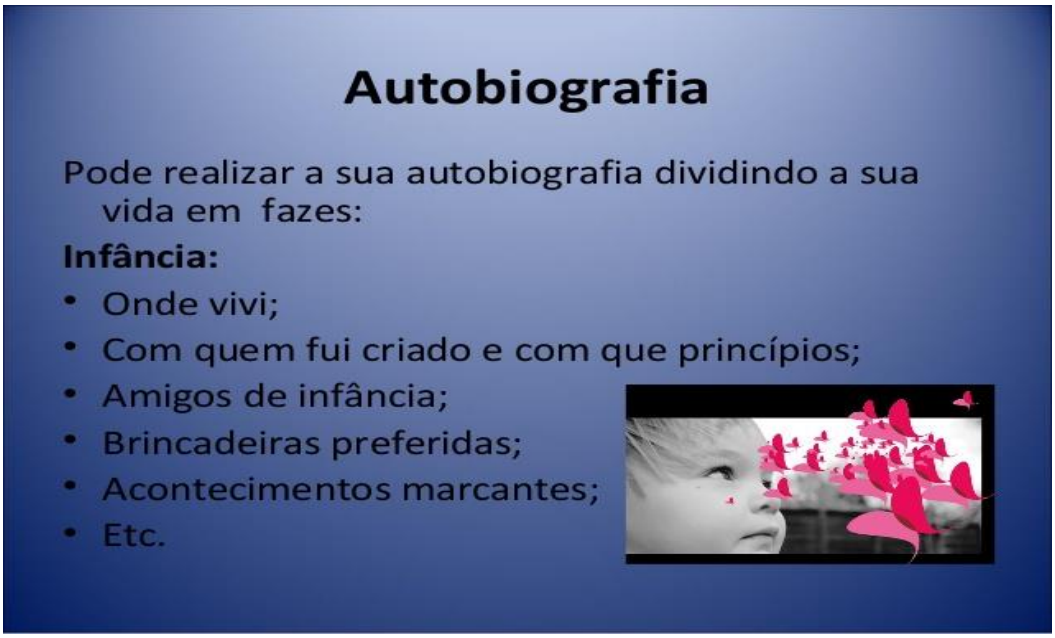
**QUINTA-FEIRA (11/03): COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA
**OBJETO DE CONHECIMENTO**: Estratégia de Leitura: inferência HABILIDADES**:** (EF35LP04.a.5.17

**RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA-Valor:___Nota:___**

ALUNO (A):_____5º ANO ____

***PRODUÇÃO DE UMA AUTOBIOGRAFIA***

**O QUE ÉUMA AUTOBIOGRAFIA?**




Produza **SUA AUTOBIOGRAFIA (sua história de vida)** inserindo as informações abaixo e outras que você julgar necessário:

- Nome;
- Local e data de nascimento;
- Nome do pai e da mãe;
- Escola onde estuda;
- Melhores amigos (as);
- Brinquedo e brincadeiras preferidas;
- História de vida e acontecimentos inesquecíveis;
- O que espera do seu futuro.

**NÃO ESQUEÇA DE USAR PARÁGRAFOS E OS SINAIS DE PONTUAÇÃO,CAPRICHE NA LETRA!**

**QUINTA-FEIRA (11/03):**

**MINHA AUTOBIOGRAFIA:**

**Dia:** 12/03 – SEXTA-FEIRA **Componente Curricular:** Ciências

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Propriedades físicas dos materiais

**OBJETIVO DEAPRENDIZAGEM**: PR.EF05CI01.s.5.18

## ATIVIDADE PRÁTICA

### Afunda ou boia?

Você já observou que, quando inseridos em água, os objetos podem ter diferentes comportamentos. Por que isso acontece? Conseguimos encontrar diferentes características de objetos que afundam ou flutuam. Vamos ver quem consegue prever o comportamente desses objetos.

O que você vai fazer

Verficar a flutuação de diferentes materiais.

Material

- ✓ um recipiente grande com água
- ✓ uma colher
- ✓ metade de uma cebola
- ✓ uma tampinha
- ✓ uma maçã
- ✓ um clips
- ✓ uma chave
- ✓ um limão
- ✓ uma moeda
- ✓ um lápis
- ✓ uma chave de fenda

Você pode utilizar outros materiais que tiver disponível em casa.

1) Quais materiais flutuaram? Por que?

_____

_____

_____

_____

2) Qual propriedade você analisou com esse experimento? Explique.

_____

_____

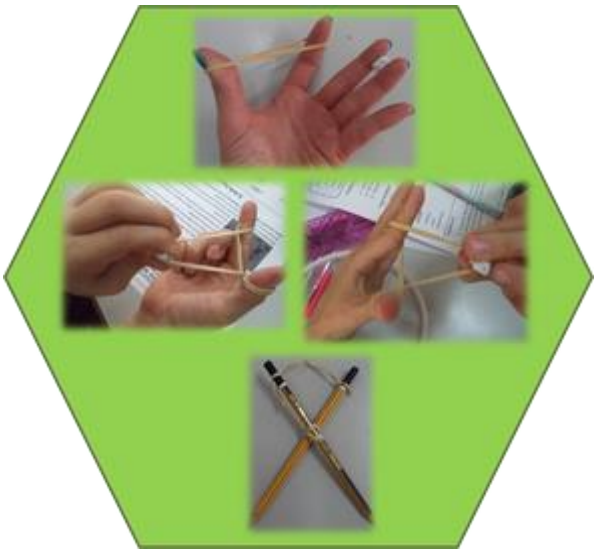
_____

_____

3) Entre o clips e chave de fenda qual objeto apresenta maior resistência? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____

**“Fisga de dedos elásticos” e “Fisga de lápis cruzados”** – como o próprio nome indica, são fisgas com elásticos, através das quais podemos lançar bolas de papel. No primeiro caso usamos os próprios dedos e no segundo caso usamos dois lápis.



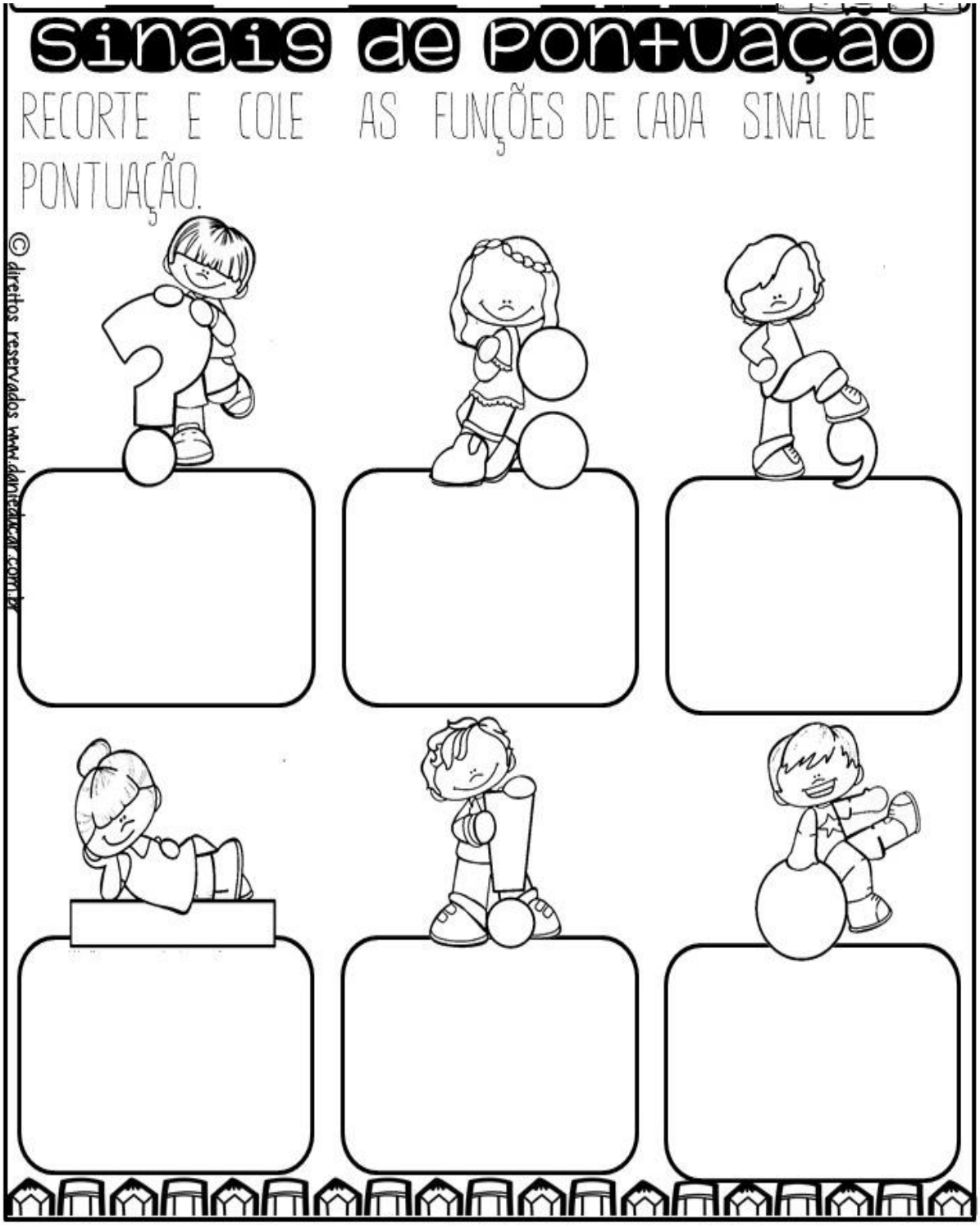
1) Explique qual propriedade pode ser explicada com essa experiência.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Pesquise recorte e cole (caso não encontre pode desenhar) objetos que representem as seguintes propriedades:

| **Magnetismo** | **Condutibilidade térmica** |
|---|---|
| **Condutibilidade elétrica** | **Dureza** |

**SEGUNDA-FEIRA (15/03):** **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
**OBJETO DE CONHECIMENTO**: Pontuação
**HABILIDADE:** EF35LP07.a.5.20



**Dia:** 15/03 – SEGUNDA-FEIRA

| | | |
|---|---|---|
| USAMOS EM FINAL DE FRASES. | USAMOS QUANDO ALGUÉM VAI DIZER ALGO. | USAMOS PARA FAZER UMA PERGUNTA. |
| USAMOS PARA INDICAR ESPANTO ALEGRIA ADMIRAÇÃO... | USAMOS NO INÍCIO DE FALA. | USAMOS PARA ENUMERAR COISAS. |

| | | |
|---|---|---|
| USAMOS EM FINAL DE FRASES. | USAMOS QUANDO ALGUÉM VAI DIZER ALGO. | USAMOS PARA FAZER UMA PERGUNTA. |
| USAMOS PARA INDICAR ESPANTO ALEGRIA ADMIRAÇÃO... | USAMOS NO INÍCIO DE FALA. | USAMOS PARA ENUMERAR COISAS. |

| | | |
|---|---|---|
| USAMOS EM FINAL DE FRASES. | USAMOS QUANDO ALGUÉM VAI DIZER ALGO. | USAMOS PARA FAZER UMA PERGUNTA. |
| USAMOS PARA INDICAR ESPANTO ALEGRIA ADMIRAÇÃO... | USAMOS NO INÍCIO DE FALA. | USAMOS PARA ENUMERAR COISAS. |

**Dia:** 15/03 – SEGUNDA-FEIRA **Componente Curricular:** Matemática

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sistema de Numeração Decimal

**OBJETIVO DEAPRENDIZAGEM**: PR.EF05MA01.s.5.01

# RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

**ALUN ( ):**_____**5°ANO**_____

**PROFESORA:**_____ _____**VALOR** **NOTA**

**1.** Forme o maior e o menor número usando **apenas** os algarismos de cada item.

| | Algarismos | Maior número | Menor número |
|---|---|---|---|
| a) | 96578 | | |
| b) | 84132 | | |
| c) | 672539 | | |
| d) | 361547 | | |
| e) | 643852 | | |

**2**. Decomponha os maiores números que você formou:

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |

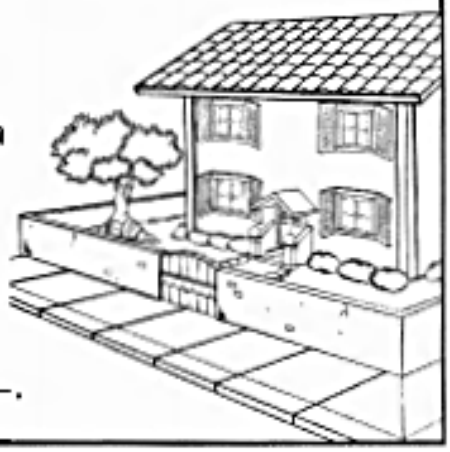
**3.** Escreva o valor absoluto (V.A.) e o valor relativo (V.R.) de cada algarismo destacado.

| | Número | V. A. | V. R. |
|---|---|---|---|
| a) | 167 | | |
| b) | 2.963 | | |
| c) | 15.638 | | |
| d) | 29.054 | | |
| e) | 132.520 | | |
| f) | 985.546 | | |
| g) | 765.321 | | |
| h) | 894.207 | | |

**2.** Qual é o número desta casa? Anote.

O número desta casa é formado por 3 algarismos diferentes. O algarismo da casa das dezenas tem como valor relativo 20, o da casa das centenas tem como valor relativo 700 e o da casa das unidades é o maior algarismo de nosso sistema de numeração.

O número é _____.



**5** Decomponha o número a seguir.

| CM | DM | UM | C | D | U |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 6 | 3 | 2 | 5 | 4 |

_____ unidades = _____

_____ dezenas = _____

_____ centenas = _____

_____ u. milhar = _____

_____ d. milhar = _____

_____ c. milhar = _____

a) Quantas classes há nesse número?_____

b) Quantas ordens?_____

c) Represente o número através do material dourado.